



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 12 เดือน)
(ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

และ

รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(รอบ 12 เดือน)
(ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2563 ส่วนที่ 6 การรายงาน ข้อ 30 ได้กำหนดไว้ว่า ให้ส่วนงานและหน่วยงาน รายงานผลการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ รวมถึงแนวทางการปรับปรุงพัฒนาต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ โดยแบ่งการรายงานเป็น 2 ข้อ ได้แก่ (1) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ และ (2) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ทั้งนี้ ส่วนงานและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยพะเยาได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) เรียบร้อยแล้ว และได้รายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณผ่านระบบการบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัยพะเยา (e-Budget) โดยมีผลการดำเนินงานสรุปดังนี้

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน ผลการประเมินความสำเร็จในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก และผลการจัดอันดับจาก The Impact Rankings 2021 มหาวิทยาลัยพะเยาอยู่ในลำดับที่ 11 ของประเทศไทย และ ได้รับการจัดอันดับจาก Scimago Institutions Rankings 2021 ลำดับที่ 12 ของประเทศไทย และมหาวิทยาลัยมีแนวทางการปรับปรุงการพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชนให้เข้มแข็ง เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิต ผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองต่อนโยบายสำคัญและเร่งด่วนของประเทศไทย ดังปณิธาน “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” มหาวิทยาลัยมีแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิต จึงส่งผลให้ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในสมรรถนะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี สูงถึงร้อยละ 96.33 มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน 38 นวัตกรรม และมีจำนวนประชาชนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร Non-Degree มากกว่า 500 คน มีระบบและเครือข่ายการดูแลนิสิต ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนิสิต ให้สามารถใช้ชีวิตความสุขตามศักยภาพ (Wellness & Happiness) มีการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ 254 ผลงาน มีผลงานบริการวิชาการที่ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยสู่ Commercialized Product จำนวน 5 ผลงาน สร้างชุมชนนวัตกรรม จำนวน 26 ชุมชน พัฒนาโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา ให้การรักษาพยาบาลบุคลากร/นิสิต และให้บริการฉีดวัคซีน COVID-19 สำหรับบุคลากรและนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ตลอดจนประชาชนในจังหวัดพะเยา มากกว่า 5,000 คน มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญา

สู่การพัฒนาแผนที่ชุมชนทางวัฒนธรรม จำนวน 5 Mapping เพื่อสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการด้านศิลปวัฒนธรรม สร้างนวัตกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 9 ผลงาน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 14 ระบบ เข้ามาใช้งานเป็นเครื่องมือในการบริหาร ปฏิบัติงาน และจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ UP LMS และ UP DMS มีการจัดการประชุมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบออนไลน์ มีการพัฒนาศักยภาพปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (Smart Manpower) ผ่านการทำงานแบบ (Smart Operation) สร้างระบบการทำงานและฐานข้อมูลที่เชื่อถือได้ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐประจำปี (ITA) ในระดับ A คะแนน 94.96 ลำดับที่ 7 จากสถาบันอุดมศึกษา 83 แห่งในประเทศไทย และได้รับรางวัลสำนักงานสีเขียว (Green Office) จำนวน 10 รางวัล

รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน มหาวิทยาลัยพะเยาได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนทั้งสิ้น 2,488,947,700 บาท และระหว่างปีงบประมาณได้ปรับเพิ่มงบประมาณ จำนวน 2,732,940 บาท มีการปรับลดงบประมาณ ครั้งที่ 1 (ปรับลดค่าธรรมเนียมการศึกษา 3/2563 และ 1/2564 และปรับลดประมาณการรายได้) จำนวน 105,857,700 บาท และปรับลดงบประมาณ ครั้งที่ 2 (ปรับลดค่าธรรมเนียมการศึกษา 1/2564 ตามมติ ครม.) จำนวน 31,479,870 บาท คงเหลืองบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2564 จำนวน 2,314,343,070 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี จำนวน 2,108,848,298.84 คิดเป็นร้อยละ 89.90 และมีงบประมาณรายจ่ายคงเหลือ (งบประมาณสะสมประจำปี) จำนวน 205,494,771.16 บาท

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยพะเยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นี้ จะเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาการดำเนินงานของส่วนงานและหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและมีระดับความสำเร็จที่สูงยิ่ง ๆ ขึ้นไป

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยพะเยา

ธันวาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1
1.1 โครงร่างองค์กร	1
1.2 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา	6
1.3 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ตามค่าเป้าหมายการบรรลุวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	8
1.4 แนวทางปรับปรุงพัฒนาผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายเพื่อการบรรลุ วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยพะเยา	13
ส่วนที่ 2 รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
2.1 รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน	24

ส่วนที่ 1

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.1 โครงร่างองค์กร

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาแต่เดิมอยู่ภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัยนเรศวร ใช้ชื่อว่า มหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขตสารสนเทศพะเยาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 ต่อมาในปี พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีมติเปลี่ยนชื่อเป็น มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา และเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พุทธศักราช 2553 ขึ้น และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 จึงได้ถือว่ามหาวิทยาลัยพะเยาได้แยกออกจากมหาวิทยาลัยนเรศวร พร้อมมุ่งสู่การพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในพื้นที่ ดังปณิธาน “ปัญญา เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” โดยมีการจัดการเรียนการสอน 17 คณะ 2 วิทยาลัย แบ่งเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก

การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก สู่ความสำเร็จ ของมหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และเพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดสำหรับวัดประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทุกด้าน ดังนี้

- 1) ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21
- 2) วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- 3) บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย
- 5) บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ลักษณะองค์กร

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยพะเยาได้มีหลักสูตรที่ทำการจัดการเรียนการสอน จำนวน 104 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 69 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 23 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 12 หลักสูตร

ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยพะเยา มีข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ประกอบด้วย ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลัก และอัตลักษณ์บัณฑิต ดังนี้

ปรัชญา (Philosophy)

ปัญญาชีวิต เสงี่ยมชีวิต นาม (ปัญญาชีวิต เสงี่ยมชีวิต นาม)

"ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด" (A Life of Wisdom Is the Most Wondrous of All)

ปณิธาน (Determination)

ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่นานาชาติ

(University for Community Innovation with International Standard)

พันธกิจ (Mission)

- 1) ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21
- 2) วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- 3) บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย
- 5) บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ค่านิยมร่วม

U: Unity ทำงานแบบบูรณาการ ร่วมมือกันมุ่งสู่เป้าหมาย

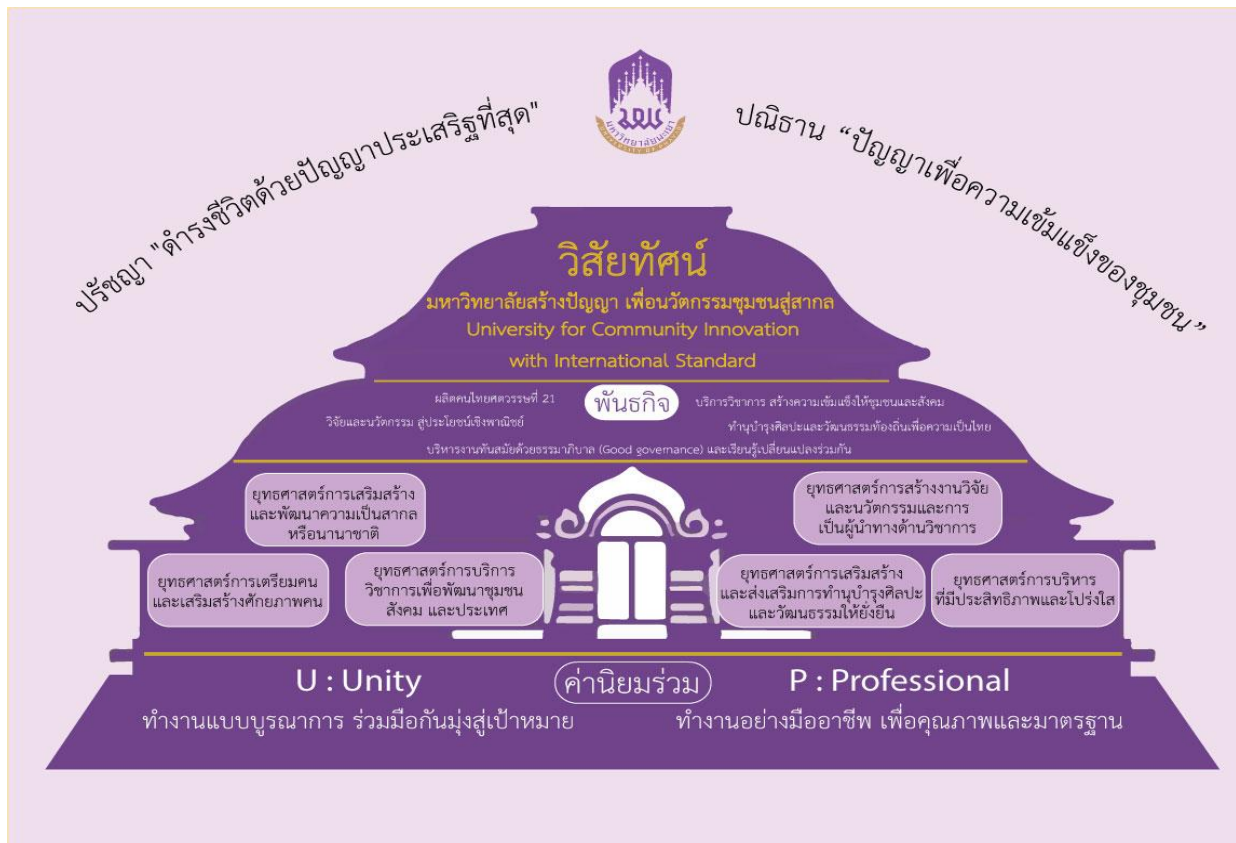
P: Professional ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพและมาตรฐาน

สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)

- 1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง ตอบสนองความต้องการของประเทศ
- 2) พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3) สร้างงานวิจัยองค์ความรู้ใหม่ ถ่ายทอด และสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงพาณิชย์
- 4) บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) เสริมสร้างความเป็นชาติ และส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ
- 6) Smart University มีธรรมาภิบาล สานความคิดสร้างจิตใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

อัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

- 1) อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ: มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการของอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)
- 2) อัตลักษณ์ทั่วไป: มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี มีบุคลิกภาพดี



รูปที่ 1 ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา

บุคลากร (Workforce Profile)

พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 987 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 698 คน คิดเป็นร้อยละ 71.37 และผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 232 คน ร้อยละ 23.72 รองศาสตราจารย์ จำนวน 44 คน ร้อยละ 4.50 และศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน ร้อยละ 0.41 มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้ใช้ความรู้และใช้ทักษะที่หลากหลายในการสอนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะศตวรรษที่ 21 พัฒนารอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ด้านการสอนของมหาวิทยาลัยพะเยา (UP Professional Standard Framework, UP-PSF) ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างความรักในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีระบบการยกย่องหรือประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ และการให้แรงจูงใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยพะเยา มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 945 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวนทั้งหมด 891 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29 พนักงานราชการ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38 และลูกจ้างชั่วคราว จำนวนทั้งหมด 41 คน คิดเป็นร้อยละ 4.34 มหาวิทยาลัย มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาพนักงานสายสนับสนุน ให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในองค์กร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และได้รับการอบรมพัฒนาตามความก้าวหน้าตามสายงาน

ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

มหาวิทยาลัยพะเยาได้แบ่งโครงสร้างองค์กรตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ดังนี้



แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างองค์กร



แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างการบริหารงาน

สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและวิเคราะห์สภาพการณ์ขององค์กร เพื่อการปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันในกระแสโลกาภิวัตน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา และเพื่อให้มีการประเมินคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence; EdPEX) และเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN QA) โดยได้วิเคราะห์สภาพการณ์ของมหาวิทยาลัย ความเป็นเลิศในการแข่งขัน ผลการดำเนินงานในช่วงเวลา 10 ปี มหาวิทยาลัยพะเยาสามารถก้าวเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก จากการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2021 โดย Times Higher Education ได้รับการจัดอันดับที่ 11 ของประเทศไทย และอันดับที่ 401-600 ของมหาวิทยาลัยทั่วโลก จากการจัดอันดับของ Scimago institutions rankings 2020 มหาวิทยาลัยพะเยาติดอันดับที่ 14 ของไทย และอันดับที่ 777 ของโลก และจากการจัดอันดับ Webometrics Ranking of World Universities หรือ Ranking Web of World Universities จัดทำโดย Cyber metrics Lab มหาวิทยาลัยพะเยาได้ถูกจัดอยู่ในลำดับที่ 16 ของประเทศ และที่ 1,972 ของโลก

บริบทเชิงกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 โดยมีทั้งหมด 6 ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย (1) การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและให้ความสำคัญกับการป้อนเฉพาะผู้ประกอบการ เพื่อผลิตบัณฑิตให้กลับไปพัฒนาชุมชน (2) การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ มุ่งเน้นการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ สร้างผลงานการวิจัยและนวัตกรรมในเวทีโลก และมุ่งพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ไปในขณะเดียวกัน ด้วยการสร้างระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (3) การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ มุ่งพัฒนาบริการวิชาการเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนในระดับเทศบาลตำบล ให้ได้มีการพัฒนาสร้างชื่อเสียงในระดับประเทศ (4) การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน มุ่งใช้ Culture Enterprise เป็นแรงขับเคลื่อนสินค้าและบริการท้องถิ่นสู่สินค้าระดับพรีเมียม สร้างรายได้ให้ชุมชนด้วยผลงานพื้นถิ่น สินค้าจากวิถีชีวิตประจำวัน (5) การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ มุ่งพัฒนาด้วยการใช้เครือข่ายการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในระดับประเทศ สร้างการเชื่อมต่อและเข้าถึงกันอย่างไร้พรมแดน และ (6) การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส มุ่งพัฒนาและเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงร่วมกัน โดยการใช้ระบบสารสนเทศมาเป็นกลไกในการทำงาน ติดตาม ประเมินผล บนแพลตฟอร์มดิจิทัล

ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

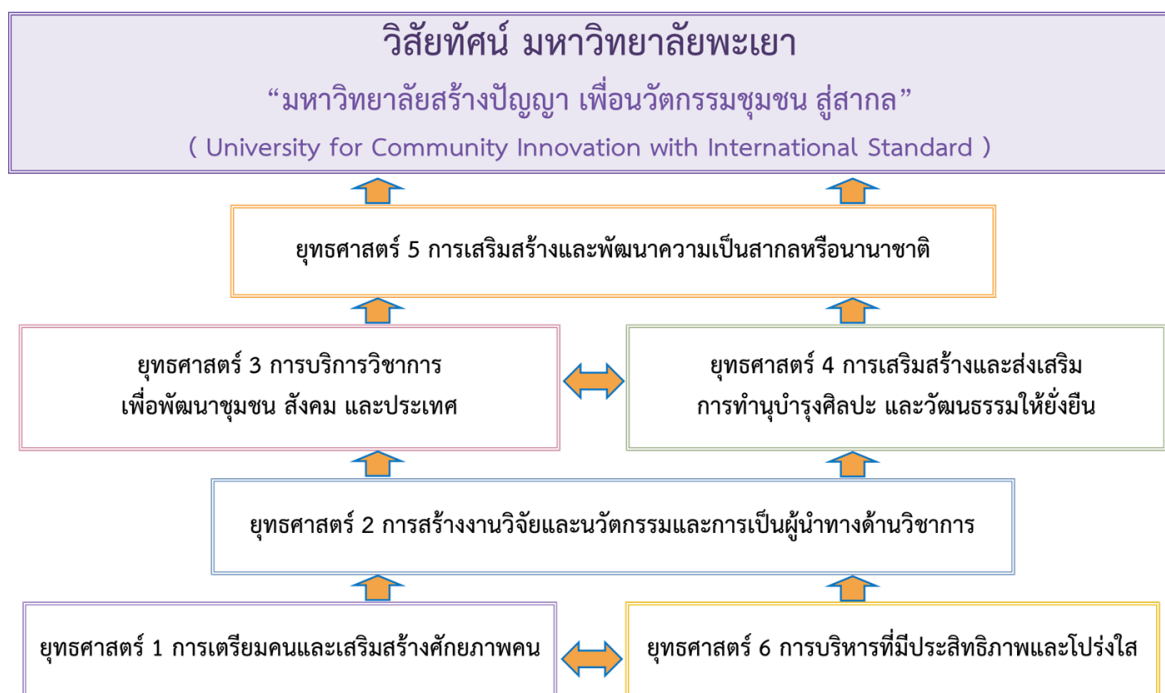
มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีกลยุทธ์มุ่งเน้นผลงานขององค์กร โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการด้วยขั้นตอนการดำเนินโครงการ โดยใช้วงจรคุณภาพ (Approach Deploy Learning Integration : ADLI) วงจรการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้หน่วยงานนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานของตนและองค์กร เกณฑ์ AUN-QA ใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา ตลอดจนการติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยโดยสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.2 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดพันธกิจหลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และนโยบาย

คณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ที่มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือสังคม พร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคมไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศ ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดีอันจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ ด้วยยุทธศาสตร์หลัก 6 ด้าน ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ
- 3) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส



รูปที่ 2 การเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา

1.3 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายการบรรลุวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จากการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ของส่วนงานและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยพะเยา สามารถสรุปเป็นผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยพะเยาได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายการบรรลุวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล”

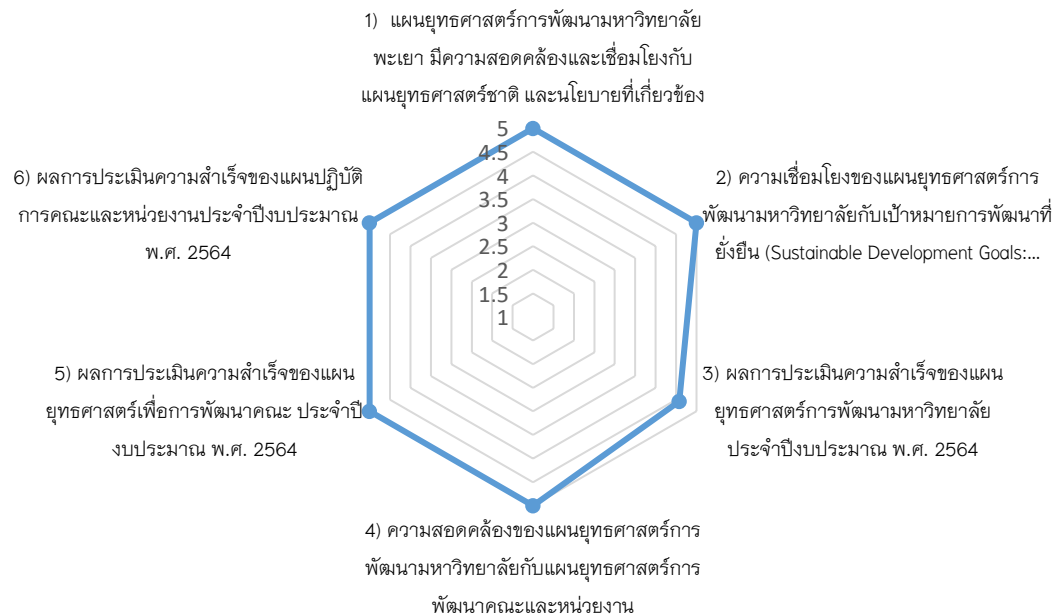
ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	1) ระดับ 1 คะแนน คือ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย/แผนงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 1 แผน 2) ระดับ 2 คะแนน คือ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย/แผนงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 2 แผน 3) ระดับ 3 คะแนน คือ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย/แผนงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 3 แผน 4) ระดับ 4 คะแนน คือ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ	สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์หลักของรัฐบาลและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 5 แผน	5 คะแนน (ดีมาก)	แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564 – 2568 มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) 3) คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>และนโยบาย/แผนงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 4 แผน</p> <p>5) ระดับ 5 คะแนน คือ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย/แผนงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 5 แผน</p>			<p>4) นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570</p> <p>5) กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563</p>
<p>2) ความเชื่อมโยงของแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p>	<p>ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1) ระดับ 0.0 – 1.0 คะแนน เท่ากับ มีความสอดคล้อง ไม่น้อยกว่า 1 SDGs</p> <p>2) ระดับ 1.1 – 2 คะแนน เท่ากับ มีความสอดคล้องไม่น้อยกว่า 2 SDGs</p> <p>3) ระดับ 2.1 – 3.0 คะแนน เท่ากับ มีความสอดคล้องไม่น้อยกว่า 3 SDGs</p> <p>4) ระดับ 3.1 – 4.0 คะแนน เท่ากับ มีความสอดคล้องไม่น้อยกว่า 4 SDGs</p>	<p>ความสอดคล้องของแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 5 SDGs หรือระดับ 4.1 – 5.0 คะแนน</p>	<p>5 คะแนน (ดีมาก)</p>	<p>ระดับ 4.1 – 5.0 คะแนน เท่ากับ มีความสอดคล้องไม่น้อยกว่า 5 SDGs (รายละเอียดตามตารางที่ 2)</p>

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	5) ระดับ 4.1 – 5.0 คะแนน เท่ากับ มีความสอดคล้องไม่น้อยกว่า 5 SDGs			
3) ผลการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 1) ระดับ 0 – 1 คะแนน เท่ากับ ควรปรับปรุง 2) ระดับ 1.1 – 2 คะแนน เท่ากับ พอใช้ 3) ระดับ 2.1 – 3.0 คะแนน เท่ากับ ปานกลาง 4) ระดับ 3.1 – 4.0 คะแนน เท่ากับ ดี 5) ระดับ 4.1 – 5.0 คะแนน เท่ากับ ดีมาก	ผลประเมินอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า 4 คะแนน	4.58 คะแนน (ดีมาก)	1. รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
4) ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและหน่วยงาน	1) ระดับ 1 คะแนน คือ ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและหน่วยงาน มีความสอดคล้องเชื่อมโยง 1 ยุทธศาสตร์ 2) ระดับ 2 คะแนน คือ ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและหน่วยงาน มีความสอดคล้องเชื่อมโยง 2 ยุทธศาสตร์	1) ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากกว่า 5 ยุทธศาสตร์	5 คะแนน (ดีมาก)	1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รายละเอียดตามตารางที่ 3)

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>3) ระดับ 3 คะแนน คือ ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและหน่วยงาน มีความสอดคล้องเชื่อมโยง 3 ยุทธศาสตร์</p> <p>4) ระดับ 4 คะแนน คือ ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและหน่วยงาน มีความสอดคล้องเชื่อมโยง 4 ยุทธศาสตร์</p> <p>5) ระดับ 5 คะแนน คือ ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและหน่วยงาน มีความสอดคล้องเชื่อมโยง 5 ยุทธศาสตร์</p>			
<p>5) ผลการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>	<p>1) ระดับ 1 คะแนน หรือ ควรปรับปรุง เท่ากับผลการดำเนินงาน ร้อยละ 0 – 50</p> <p>2) ระดับ 2 คะแนน หรือ พอใช้ เท่ากับผลการดำเนินงาน ร้อยละ 51 – 60</p> <p>3) ระดับ 3 คะแนน หรือ ปานกลาง เท่ากับผลการดำเนินงาน ร้อยละ 61 – 70</p>	<p>ผลประเมินอยู่ในระดับ 5 คะแนน หรือ ดีมาก หรือร้อยละ 81 – 100</p>	<p>5 คะแนน (ดีมาก)</p>	<p>รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและหน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ทุกหน่วยงานมีผลการประเมินมากกว่าร้อยละ 81 (รายละเอียดตามตารางที่ 3)</p>

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	4) ระดับ 4 คะแนน หรือ ดี เท่ากับผลการดำเนินงาน ร้อยละ 71 – 80 5) ระดับ 5 คะแนน หรือ ดีมาก เท่ากับผลการดำเนินงาน ร้อยละ 81 –100			
6) ผลการประเมินความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการคณะ และหน่วยงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	1) ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 0 – 50 เท่ากับ ระดับ 1 คะแนน หรือ ควรปรับปรุง 2) ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 51 – 60 เท่ากับ ระดับ 2 คะแนน หรือ พอใช้ 3) ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 61 – 70 เท่ากับ ระดับ 3 คะแนน หรือ ปานกลาง 4) ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 71 –80 เท่ากับ ระดับ 4 คะแนน หรือ ดี 5) ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 81 – 100 เท่ากับ ระดับ 5 คะแนน หรือ ดีมาก	ผลประเมินอยู่ในร้อยละ 81 หรือระดับดีมาก	5 คะแนน (ดีมาก)	รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการคณะและหน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ทุกหน่วยงานมีผลการประเมิน มากกว่าร้อยละ 81 (รายละเอียดตามตารางที่ 3)
ผลประเมินเฉลี่ย			4.93 คะแนน (ดีมาก)	



แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.4 แนวทางปรับปรุงพัฒนาผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์และมีความสำเร็จตามค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีค่าประเมินเฉลี่ย 4.93 คะแนน หรือระดับ ดีมาก โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย

กลุ่มที่ 1 กลุ่มดำเนินการด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยทุนทางวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งเป็นไปตามแผนเป้าหมายที่วางไว้ในการพัฒนารากฐานที่สำคัญของการดำเนินการตาม 3 พันธกิจดังกล่าว ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัย จึงกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อการยกระดับต่อยอดให้สูงขึ้น โดยกำหนดผ่านตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้แก่ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาแนวใหม่ที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ หรือมีความร่วมมือกับผู้ประกอบวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรรูปแบบ non-degree การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน การส่งเสริมผลงานการวิจัยและตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ การส่งเสริมยกระดับวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

และการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่สำคัญของสังคมและชุมชนทุกช่วงวัย การส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์พื้นที่ การเรียนรู้ทางวัฒนธรรม การยกระดับผลิตภัณฑ์หรือการบริการที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ไปสู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างรายได้ให้ชุมชน ท้องถิ่น เป็นต้น

กลุ่มที่ 2 กลุ่มการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลนานาชาติ สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 ทำให้การดำเนินงานในกิจกรรมด้านการแลกเปลี่ยนลดลง มหาวิทยาลัยจึงได้มีการพิจารณาทบทวนแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ในปี พ.ศ. 2569 โดยได้ยกเลิกยุทธศาสตร์ที่ 5 ดังกล่าว และนำไปบูรณาการร่วมกับ 5 พันธกิจหลัก เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงจากการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่สู่การยอมรับในระดับสากล โดยมหาวิทยาลัยได้ทบทวนความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อใช้เป็นทิศทางการพัฒนาและการเข้าสู่การประเมินในระดับสากลตามเกณฑ์ TIMES Higher Education Impact Ranking ต่อไป

ตารางที่ 2 ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และรายงานผลการดำเนินงานตาม SDGs

ยุทธศาสตร์	สอดคล้องกับ SDGs	รายงานผลการดำเนินงานตาม SDGs
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและ เสริมสร้าง ศักยภาพคน	SDGs 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิต ที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพ สำหรับทุกคนในทุกวัย	นวัตกรรมด้านการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา 1 Best Practice มีระบบและเครือข่าย การดูแลสุขภาพจิตและสุขภาพกายของนิสิตอย่างใกล้ชิด ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และ สาขาวิชา มีการดูแลนิสิต มีสวัสดิการ มีบริการสำหรับนิสิตให้สามารถใช้ชีวิตอย่างความสุข ตามศักยภาพ (Wellness & Happiness) โดยมีผลจํานวนนิสิตทั้งหมดของมหาวิทยาลัยพะเยา ที่มีสุขภาพจิตดี ร้อยละ 70 และมีสุขภาพกายดี ร้อยละ 82.46 โดยใช้แบบวัดคุณภาพชีวิตของ องค์การอนามัยโลกชุดย่อ (WHOQOL-BREF-THAI) SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี อันดับที่ 5 ของประเทศไทย (อันดับที่ 301-400 ของโลก)
	SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และ	มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ที่ครอบคลุม 3 กลุ่มวิชา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่ม วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่แบ่งแยก

ยุทธศาสตร์	สอดคล้องกับ SDGs	รายงานผลการดำเนินงานตาม SDGs
	สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<p>เทศกาล ทั้งยังมีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Non – Degree เพื่อ up skill re skill มีผู้เรียนจำนวนมากกว่า 500 คน และมี 10 ศูนย์การเรียนรู้ Learning Space เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกช่วงวัย (Life Long Learning)</p> <p>SDG4 : การศึกษาที่มีคุณภาพ อันดับที่ 15 ของประเทศไทย (อันดับที่ 601-800 ของโลก)</p>
	SDGs 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน	<p>บูรณาการการจัดการเรียนการสอน และสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน ที่สามารถช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน 38 นวัตกรรม</p> <p>SDG11 : เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน อันดับที่ 3 ของประเทศไทย (อันดับที่ 71 ของโลก)</p>
	SDGs 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน	<p>มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียน/สถานศึกษา/สถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ มีการสร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาครัฐ และเอกชน เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต ตามความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 13 หลักสูตร</p> <p>SDG17 : ความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อันดับที่ 15 ของประเทศไทย (อันดับที่ 601-800 ของโลก)</p>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม และการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ	SDGs 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม	<p>การพัฒนาความรู้สู่งานวิจัย ผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ดีพิมพ์ในระดับนานาชาติ จำนวน 254 ผลงาน หน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ 45 หน่วย มีระบบเพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ จำนวน 1 ระบบ และ 1 ศูนย์บริการและให้คำปรึกษาด้านวิชาการเพื่อการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>SDG9 : โครงสร้างพื้นฐานนวัตกรรมและอุตสาหกรรม อันดับที่ 10 ของประเทศไทย (อันดับที่ 401-600 ของโลก)</p>
	SDGs 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน	<p>การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาครัฐ และเอกชน มีเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรม ทั้งสถาบัน ภาครัฐ เอกชนภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคมระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในทุกมิติ</p> <p>SDG17 : ความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อันดับที่ 15 ของประเทศไทย (อันดับที่ 601-800 ของโลก)</p>

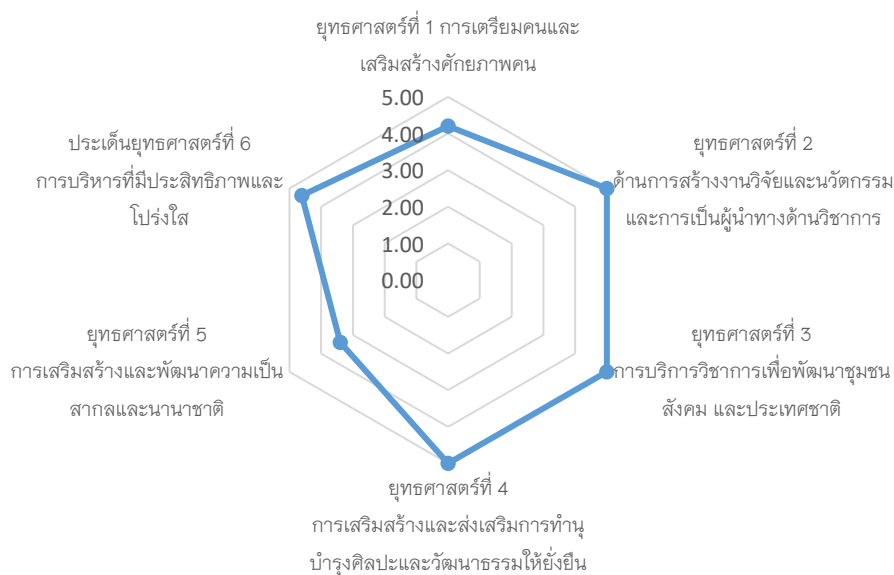
ยุทธศาสตร์	สอดคล้องกับ SDGs	รายงานผลการดำเนินงานตาม SDGs
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการ วิชาการเพื่อชุมชน สังคมและประเทศ	SDGs 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิต ที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพ สำหรับทุกคนในทุกวัย	<p>การพัฒนาโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบด้านการคัดกรองและ ดูแลรักษาผู้ป่วยติดเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 (โรงพยาบาลสนาม อว. มหาวิทยาลัยพะเยา) ดูแลผู้ป่วยมากกว่า 100 ราย และให้บริการฉีดวัคซีน COVID-19 สำหรับบุคลากรและนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ตลอดจนประชาชนในจังหวัดพะเยา มากกว่า 5,000 คน ภายใต้การปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินด้านการแพทย์และ สาธารณสุข (Emergency Operation Center) กรณีโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) ร่วมกันกับจังหวัดพะเยา</p> <p>SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี อันดับที่ 5 ของประเทศไทย (อันดับที่ 301-400 ของโลก)</p>
	SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมี การศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาส ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<p>ศูนย์การเรียนรู้ 11 ศูนย์ (Learning Space) เพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงการบริการวิชาการที่มี คุณภาพ ร่วมมือกับเครือข่ายภาคประชาชน ภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อสร้างจังหวัดพะเยาให้เป็น เมืองแห่งการเรียนรู้ Learning City</p> <p>SDG4 : การศึกษาที่มีคุณภาพ อันดับที่ 15 ของประเทศไทย (อันดับที่ 601-800 ของโลก)</p>
	SDGs 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มี ความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนา อุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม	<p>มีการบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนนวัตกรรม 26 ชุมชนในจังหวัดพะเยา พัฒนาความรู้จากงานวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชุมชน</p> <p>SDG9 : โครงสร้างพื้นฐานนวัตกรรมและอุตสาหกรรม อันดับที่ 10 ของประเทศไทย (อันดับที่ 401-600 ของโลก)</p>
	SDGs 11 ทำให้เมืองและการตั้ง ถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและ ยั่งยืน	<p>การให้บริการห้องสมุดสาธารณะแก่บุคคลภายนอก จำนวนศูนย์การเรียนรู้ 10 Learning Space ของมหาวิทยาลัยที่ให้บุคคลภายนอกได้เข้าเยี่ยมชม ตลอดจนมีความร่วมมือในการวางแผน การแก้ไข ปัญหาในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น</p> <p>SDG11 : เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน อันดับที่ 3 ของประเทศไทย (อันดับที่ 71 ของโลก)</p>

ยุทธศาสตร์	สอดคล้องกับ SDGs	รายงานผลการดำเนินงานตาม SDGs
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการเสริมสร้าง และส่งเสริมการทำ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมให้ยั่งยืน	SDGs 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพ หุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการเพื่อชุมชน สังคมและประเทศ มหาวิทยาลัยมีผลงาน บริการวิชาการที่มาจากการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาครัฐ และเอกชน ครอบคลุม 64 ตำบล ในจังหวัดพะเยา SDG17 : ความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อันดับที่ 15 ของประเทศไทย (อันดับที่ 601-800 ของโลก)
	SDGs 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มี ความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนา อุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม	พัฒนาความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 5 แผนที่ชุมชน ทางวัฒนธรรม สร้างผลงานผ่านการลงชุมชน งานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรม Cultural Innovation 9 ผลิตภัณฑ์ SDG9 : โครงสร้างพื้นฐานนวัตกรรมและอุตสาหกรรม อันดับที่ 10 ของประเทศไทย (อันดับที่ 401-600 ของโลก)
	SDGs 11 ส่งเสริม อนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความ ยั่งยืนของชุมชน	มหาวิทยาลัยมุ่งสร้างความภาคภูมิใจในมรดกของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับนิสิตและบุคลากร เป็นอัตลักษณ์ ขององค์กร (Thainess) ทั้ง 34 หน่วยงานในมหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรม ด้านศิลปะและวัฒนธรรมจำนวนผลิตภัณฑ์และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวที่สร้างมูลค่าและพัฒนาเศรษฐกิจ จำนวน 9 ชุมชน SDG11 : เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน อันดับที่ 3 ของประเทศไทย (อันดับที่ 71 ของโลก)
	SDGs 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพ หุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน	การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาครัฐ และ เอกชน และเกิดการสร้างรายได้จากเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน (University Engagement) เพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู จำนวน 5 ชุมชน SDG17 : ความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อันดับที่ 15 ของประเทศไทย (อันดับที่ 601-800 ของโลก)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการเสริมสร้าง และพัฒนาความเป็น สากลและนานาชาติ	SDGs 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพ หุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน	มหาวิทยาลัยพัฒนานิสิตและบุคลากร ใน 10 หน่วยงาน และการจัดประชุมทางวิชาการในระดับ นานาชาติ 2 หน่วยงาน เพื่อพัฒนาความเป็นสากลของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยดำเนินการผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์	สอดคล้องกับ SDGs	รายงานผลการดำเนินงานตาม SDGs
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและ โปร่งใส		SDG17 : ความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อันดับที่ 15 ของประเทศไทย (อันดับที่ 601-800 ของโลก)
	SDGs 5 ความเท่าเทียมกันทางเพศ	มหาวิทยาลัยแนวปฏิบัติและเปิดโอกาสให้กับทุกเพศ รวมไปถึงเพศทางเลือก มีการส่งเสริมครอบครัว มีสถานรับเลี้ยงเด็กในมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกก่อนนิสิตหรือบุคลากรที่มีบุตร และมีศูนย์ ให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิตแก่นิสิตและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยพะเยา โดยผู้เชี่ยวชาญโดยตรง SDG5 : ความเท่าเทียมกันทางเพศ อันดับที่ 3 ของประเทศไทย (อันดับที่ 101-200 ของโลก)
	SDGs 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุมปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่ทันสมัย	มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 14 ระบบ เข้ามาใช้งานเป็นเครื่องมือในการบริหาร ปฏิบัติงาน และจัดการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัว ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ UP LMS และ UP-DMS มีการพัฒนาศักยภาพปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน SDG11 : เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน อันดับที่ 3 ของประเทศไทย (อันดับที่ 71 ของโลก)
	SDGs 15 ปกป้อง ป่าไม้ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อผู้ดูแลสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ	มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการจัดการธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการประหยัดพลังงาน และการใช้พลังงานสีเขียว ลดมลภาวะเป็นพิษ มุ่งแก้ไขปัญหา มลภาวะเช่น น้ำเสีย หรือการใช้พลังงานทดแทน ด้วยองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในมหาวิทยาลัย มีระบบการจัดการขยะที่ดี เป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่น โดยมีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย SDG15 : ระบบนิเวศทางบก อันดับที่ 12 ของประเทศไทย (อันดับที่ 201-300 ของโลก) มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลสำนักงานสีเขียว (Green Office) จำนวน 10 รางวัล
SDGs 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ	มีระบบการทำงานและฐานข้อมูลที่เชื่อถือได้มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐประจำปี (ITA) ในระดับ A ด้วยคะแนน 94.96 ลำดับที่ 7 จากสถาบันอุดมศึกษา 83 แห่งในประเทศไทย SDG16 : ความสงบสุข ยุติธรรมและและสถาบันเข้มแข็ง อันดับที่ 9 ของประเทศไทย (อันดับที่ 401-600 ของโลก)	

ยุทธศาสตร์	สอดคล้องกับ SDGs	รายงานผลการดำเนินงานตาม SDGs
	SDGs 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก สำหรับการพัฒนายั่งยืน	มหาวิทยาลัยมีการรับความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกระดับ มีการปฏิบัติงานร่วมกันกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อนำความคิดเห็นมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อการพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area based and community engagement) เพื่อมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมขั้นสูง SDG17 : ความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อันดับที่ 15 ของประเทศไทย (อันดับที่ 601-800 ของโลก)

จากการประเมินผลดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผลการประเมินในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย โดยมีผลคะแนนแบ่งตามแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้



แผนภูมิที่ 4 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตารางที่ 3 ผลการประเมินความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและ
หน่วยงาน และผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะ/หน่วยงาน	ระดับผลการประเมิน ความสอดคล้องของ แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะและ แผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละของการ ดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ร้อยละผลการ ประเมินความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1. คณะเกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ	5	96.17	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติด้านการเกษตร
2. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	5	95.77	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และพัฒนาการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่
3. คณะพลังงานและ สิ่งแวดล้อม	5	100.00	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และเป็นต้นแบบการจัดการ พลังงาน สีเขียว และสิ่งแวดล้อม
4. คณะวิทยาศาสตร์	5	84.27	88	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และพัฒนาผลงานวิจัยสู่ประโยชน์เชิง พาณิชย์
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	93.51	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตาม ความต้องการของประเทศ
6. คณะนิติศาสตร์	5	96.84	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และการนำองค์ความรู้มาช่วยแก้ปัญหา สังคม

คณะ/หน่วยงาน	ระดับผลการประเมิน ความสอดคล้องของ แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะและ แผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละของการ ดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์ ประจำคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ร้อยละผลการ ประเมินความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
7. คณะรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์	5	98.61	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และการพัฒนานิสิตให้มีทักษะในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคม
8. คณะบริหารธุรกิจและนิเทศ ศาสตร์	5	82.43	90.83	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
9. คณะศิลปศาสตร์	5	99.91	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
10. วิทยาลัยการจัดการ	5	96.63	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Non – Degree เพื่อ Re Skill Up Skill
11. วิทยาลัยการศึกษา	5	99.09	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และพัฒนานิสิตสู่การเป็นครุมีอาชีพ ตามเกณฑ์ของคุรุสภา
12. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์	5	93.90	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และสร้างผลงานนวัตกรรมที่สามารถ ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
13. คณะทันตแพทยศาสตร์	5	88.33	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองนโยบาย สำคัญของประเทศ

คณะ/หน่วยงาน	ระดับผลการประเมิน ความสอดคล้องของ แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะและ แผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละของการ ดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ร้อยละผลการ ประเมินความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
14. คณะพยาบาลศาสตร์	5	83.92	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และมุ่งบริการวิชาการเสริมสร้างความ เข้มแข็งของกลุ่มเปราะบางทางสังคม
15. คณะแพทยศาสตร์	5	85.13	96.43	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเพื่อตอบ สนองความต้องการเร่งด่วนของประเทศ
16. คณะเภสัชศาสตร์	5	82.12	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และสร้างผลงานวิจัยสู่ประโยชน์เชิง พาณิชย์
17. คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	5	94.94	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และพัฒนาผลงาน วิจัยสู่นวัตกรรมเพื่อ ขึ้นทะเบียนสิทธิบัตร
18. คณะสหเวชศาสตร์	5	84.04	99	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเพื่อตอบ สนองความต้องการเร่งด่วนของประเทศ
19. คณะสาธารณสุขศาสตร์	5	93.60	100	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และบริการวิชาการสหสาขาเพื่อเป็นที่พึ่ง ให้ชุมชน

คณะ/หน่วยงาน	ระดับผลการประเมิน ความสอดคล้องของ แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะและ แผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละของการ ดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ร้อยละผลการ ประเมินความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
20. วิทยาเขตเชียงราย	5	90.96	96.65	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ของมหาวิทยาลัย และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Non – Degree เพื่อ Re Skill / Up Skill
ค่าเฉลี่ยรวม	5	92.4	98.55	

ส่วนที่ 2

รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.1 รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนรวมทั้งสิ้น 2,488,947,700 บาท และระหว่างปีงบประมาณได้ปรับเพิ่มงบประมาณ จำนวน 2,732,940 บาท ซึ่งในระหว่างปีงบประมาณนั้นได้มีการปรับลดงบประมาณ จำนวน 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 (ปรับลดค่าธรรมเนียมนการศึกษา 3/2563 และ 1/2564 และปรับลดประมาณการรายได้) จำนวน 105,857,700 บาท และมีการปรับลดงบประมาณ ครั้งที่ 2 (ปรับลดค่าธรรมเนียมนการศึกษา 1/2564 ตามมติ ครม.) จำนวน 31,479,870 บาท คงเหลืองบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ รายจ่าย พ.ศ. 2564 จำนวน 2,314,343,070 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี จำนวน 2,108,848,298.84 คิดเป็นร้อยละ 89.90 และมีงบประมาณรายจ่ายคงเหลือ (งบประมาณสะสม ประจำปี) จำนวน 205,494,771.16 บาท ตามตารางที่ปรากฏ

ตารางที่ 4 ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน

หมวดรายจ่าย	งปม.รายจ่าย จัดสรร ประจำปี (1)	ปรับเพิ่ม งปม.รายจ่าย (2)	ปรับลด งปม.รายจ่าย (ครั้งที่ 1) (3)	คงเหลือ (4) (1) + (2) - (3)	โอน เปลี่ยนแปลง หมวด งปม. รายจ่าย (5)	งปม.รายจ่าย รวม (6) (4) + (5)	ผลการ เบิกจ่าย งปม. ประจำปี (7)	ร้อยละ ของ ผลการ เบิกจ่าย	งปม.รายจ่าย คงเหลือ (งปม. สะสมประจำปี) (6) - (7) - ปรับลดครั้งที่ 2	ร้อยละ ของ งปม. รายจ่าย คงเหลือ
รวมทุกส่วนงาน	2,448,947,700	2,732,940	-105,857,700	2,345,822,940	-	2,345,822,940	2,108,848,299	89.90	205,494,771	8.76
ส่วนงานบริหาร 7(1) 7(2)	2,213,930,670	-	-97,213,568	2,116,717,102	-241,011,709	1,875,705,393	1,725,485,826	91.99	122,467,565	6.53
1. ค่าจ้างบุคลากร	799,692,520	-	-30,000	799,662,520	3,826,405	803,488,925	789,091,860	98.21	14,397,065	1.79
2. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	469,201,244	-	-2,428,317	466,772,927	-14,966,307	451,806,620	412,215,461	91.24	39,591,159	8.76
3. ค่าสาธารณูปโภค	61,916,550	-	-52,000	61,864,550	-31,298	61,833,252	42,208,896	68.26	19,624,356	31.74
4. ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	620,044,700	-	-80,163,710	539,880,990	-106,977,199	432,903,791	403,256,190	93.15	29,647,601	6.85
5. เงินอุดหนุน (อุดหนุนการ ดำเนินงานของ กอง/ศูนย์/ โรงพยาบาล ทุนการศึกษา อุดหนุนผลิตแพทย์-พยาบาล อุดหนุนวิจัย/บริการวิชาการ/ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม เงินสมทบตามกฎหมาย ฯลฯ)	263,075,656	-	-14,539,541	248,536,115	-122,863,310	125,672,805	78,713,419	62.63	46,959,386	37.37
6. ปรับลด งปม.รายจ่าย ครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-27,752,002	-
ส่วนงานวิชาการ 7(3) 7(4)	235,017,030	2,732,940	-8,644,132	229,105,838	241,011,709	470,117,547	383,362,473	81.55	83,027,206	17.66
1. ค่าจ้างบุคลากร	21,727,880	-	-540,760	21,187,120	2,746,233	23,933,353	22,090,991	92.30	1,842,362	7.70
2. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	146,907,216	2,732,940	-6,318,291	143,321,865	27,564,491	170,886,356	129,978,075	76.06	40,908,280	23.94
3. ค่าสาธารณูปโภค	1,830,876	-	-	1,830,876	227,416	2,058,292	1,360,433	66.10	697,859	33.90
4. ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	12,788,550	-	5,540	12,783,010	201,670,837	214,453,847	193,388,060	90.18	21,065,788	9.82
5. เงินอุดหนุน (การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ)	51,762,508	-	-1,779,541	49,982,967	8,802,732	58,785,699	36,544,914	62.17	22,240,785	37.83
6. ปรับลด งปม.รายจ่าย ครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-3,727,868	-

ภาคผนวก

โปรดสแกนตาม QR CODE เพื่ออ่านเอกสาร



<https://bit.ly/32SnwJI>

1. รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะและหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 17 คณะ 2 วิทยาลัย 1 วิทยาเขต